

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства»

Ж.А. Бакаев

« 21 » « 05 » 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность:	15.02.19 Сварочное производство (базовая подготовка)
Квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования:	3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический

Казань 2024 г.

Учебный план рассмотрен и принят к утверждению в составе образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 8 от « 17 » « 05 » 2024г.

1. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						В том числе		Промежуточная аттестация	Практики							ГИА		Каникулы	Всего
							Учебные занятия	Самостоятельная работа		Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Преддипломная практика	Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							Всего							
										нед.	час.	нед.		час.	нед.	час.				
I	41	1476	17	600	22	804	1404	32	40	0	0	0	0	0	0	-	-	-	11	52
II	42	1512	17	584	16	542	1126	54	44	4	0	4	4	0	4	-	-	-	10	52
III	41	1476	11	356	18	598	954	36	54	4	2	2	8	4	4	-	-	-	11	52
IV	41	1476	11	364	8	348	612	30	42	4	2	2	8	4	4	4	4	2	2	43
Всего	165	5940	56	1904	64	2292	4096	152	180	12	4	8	20	8	12	4	4	2	34	199

График учебного процесса
15.02.19 Сварочное производство
1 курс на 2024-2025 учебный год

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Курс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	
	нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	=	=	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T

Обозначения: теор. обучение «Т», экзамен. сессия «::», учебная практика «УП.00», произв. практика «ПП.00», «ПДП»-преддипломная практика; подготовка к ГИА «Г», защита Демонстрационного экзамена «ДЭ», защиты дипломного проекта «ДП», каникулы «=»

2 курс на 2025-2026 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25					
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У ПО 5	У ПО 5	У ПО 5	У ПО 5	ПП 05	ПП 05	ПП 05	ПП 05	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения: теор. обучение «Т», экзамен. сессия «::», учебная практика «УП.00», произв. практика «ПП.00», «ПДП»-преддипломная практика; подготовка к ГИА «Г», защита Демонстрационного экзамена «ДЭ», защиты дипломного проекта «ДП», каникулы «=»

3 курс на 2026-2027 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль					Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП 01	У П 01	ПП 01	ПП 01	ПП 01	П П0 1	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП 02	УП 02	Т	П П0 2	П П 02	ПП 02	ПП 02	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения: теор. обучение « Т », экзамен. сессия « :: », учебная практика « УП.00 », произв. практика « ПП.00 », «ПДП»-преддипломная практика; подготовка к ГИА «Г», защита Демонстрационного экзамена «ДЭ», защиты дипломного проекта «ДП», каникулы « = »

4 курс на 2028-2029 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль					Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август					
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	18	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У П 03	УП 03	ПП 03	ПП 03	ПП 03	ПП 03	::	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У П 04	УП 04	ПП 04	ПП 04	ПП 04	ПП 04	::	пдп	пдп	пдп	пдп	пдп	Г	Г	Г	Г	ДЭ	ДП								

Обозначения: теор. обучение « Т », экзамен. сессия « :: », учебная практика « УП.00 », произв. практика « ПП.00 », «ПДП»-преддипломная практика; подготовка к ГИА «Г», защита Демонстрационного экзамена «ДЭ», защиты дипломного проекта «ДП», каникулы « = »

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.)																																	
			Всего	Самостоятельная работа обучающихся	В т.ч. в форме практ. Подготовки	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация	I курс				II курс				III курс				IV курс																					
						Учебные занятия по УД и МДК				Практика	Консультации		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.																			
						всего учебных занятий	теоретическое обучение	практич. и лаб. занятия	курсовые работы (проекты)				учебные занятия	консультации	промежуточная аттестация	с/р	учебные занятия	консультации	промежуточная аттестация	с/р	учебные занятия(практика)	консультации	промежуточная аттестация	с/р	учебные занятия(практика)	консультации	промежуточная аттестация	с/р	учебные занятия(практика)	консультации	промежуточная аттестация	с/р	учебные занятия(практика)	консультации	промежуточная аттестация	с/р										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45		
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	13.9/Д3/4Э	1476	32	324	1404	762	642	0	0	16	24	600	0	0	12	804	16	24	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Базовые учебные дисциплины	13.9/Д3/2Э	924	0	180	896	408	488	0	0	16	12	386	0	0	0	510	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
БУД.01	Русский язык	-Э	78	0	12	72	36	36			0	6	30			42	6																													
БУД.02	Литература	-Д3	108	0	14	106	66	40			2	0	44			62	2																													
БУД.03	История	-Э	136	0		130	90	40			0	6	56			74			6																											
БУД.04	Обществознание	-Д3	72	0	18	70	36	34			2	0	30			40	2																													
БУД.05	География	-Д3	72	0	16	70	42	28			2	0	30			40	2																													
БУД.06	Иностранный язык	-Д3	72	0	20	70		70			2	0	30			40	2																													
БУД.07	Информатика	-Д3	102	0	52	100	26	74			2	0	48			52	2																													
БУД.08	Физическая культура	ЗДЗ	72	0	20	70	12	58			2	0	30			40	2																													
БУД.09	Основы безопасности и защиты Родины	-Д3	68	0	10	68	22	46			0	0	28			40																														
БУД.10	Химия	-Д3	72	0	6	70	32	38			2	0	30			40	2																													
БУД.11	Биология	-Д3	72	0	12	70	46	24			2	0	30			40	2																													
	Профильные учебные дисциплины	ЭЭ	520	0	144	508	354	154	0	0	0	12	214	0	0	0	294	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПУД.12	Физика	-Э	180	0	88	174	130	44			0	6	74			100	6																													
ПУД.13	Математика	-Э	340	0	56	334	224	110			0	6	140			194	6																													
	Индивидуальный проект		32	32							0	0			12				20																											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ЭЗ/ДЗ	700	18	414	680	218	462	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	2	6	58	0	0	0	52	0	0	0	148	0	0	6	148	0	0	2	42	0	0	4		
СГ.01	История России	ДЗ	72		0	72	48	24									72																													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЭЭЭЭДЗ	164	4	162	160	2	158									32				28					26				30			2	24				20				2				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		20	68	28	40																																						
СГ.04	Физическая культура	З.З.З.З.ДЗ	164	2	158	162	2	160									32				30					26				30																
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	2	14	34	22	12									34			2																										
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	2	4	34	22	12																																						
СГ.07	Татарский язык в профессиональной деятельности	ДЗ	46	2	22	44	22	22																																						
СГ.08	Русский язык и культура речи	ДЗ	46	2	22	44	22	22																																						
СГ.09	Основы экологии	ДЗ	68	4	12	62	50	12				2					62		2	4																										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ДЗ/ЭЭ	1076	40	578	994	489	505	0	0	14	28	0	0	0	0	0	0	0	0	276	2	4	8	210	6	12	16	54	0	0	0	310	2	4	8	86	0	0	4	64	2	4	4		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	2	36	70	40	30																																						
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	54	2	24	52	26	26																																						
ОП.03	Основы экономики организации	ДЗ	36	0	18	36	18	18																																						
ОП.04	Менеджмент	ДЗ	36	2	18	34	18	16																																						
ОП.05	Инженерная графика	-Э	150	6	114	138	38	100			2	4					68				70	2	4	6																						
ОП.06	Техническая механика	-Э	112	10	72	96	58	38			2	4					46		4	50	2	4	6																							
ОП.07	Материаловедение	Э	72	0	36	66	52	14			2	4					72																													
ОП.08	Электротехника и электроника	ДЗ	54	0	28	54	27	27																					54																	
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	36	0	18	36	18	18																																						
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	ДЗ	36	0	18	36	6	30																																						
ОП.11	Основы цифровой экономики	-Э	74	4	20	64	34	30			2	4																																		
ОП.12	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	Э	144	6	96	132	70	62			2	4																																		
ОП.13	Математика в профессиональной деятельности	Э	100	4	40	90	42	48			2	4									90	2	4	4																						
ОП.14	Физика в профессиональной деятельности	Э	100	4	40	90	42	48			2	4														90	2	4	4																	
П.00	Профессиональный цикл	16ДЗ/ЭЗ/4М/1К/Э	2328	62	1806	1012	504	508	50	1152	44	58	0	0	0	0	0	0	0																											

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 15.02.19 Сварочное производство

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	общеобразовательных дисциплин;
2.	Социально-гуманитарных дисциплин;
3.	Общепрофессиональных дисциплин и МДК;
4.	Самостоятельной и воспитательной работы
5.	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатории:	
1.	технической механики
2.	электротехники и электроники
3.	материаловедения
4.	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:	
1.	слесарная
2.	сварочная
Полигоны:	
1.	сварочный
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	стрелковый тир (электронный)
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)(далее - ППССЗ) разработан ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее - Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023 года № 907, и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования (далее – ФГОС СОО).

4.1. Нормативные основания для разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975н «Об утверждении профессионального стандарта 40.115 «Специалист сварочного производства»

— Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО»;

— примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 N 907,

— Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022)

— Устав Колледжа;

— Локальные нормативные акты Колледжа.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

ППССЗ предусматривает освоение

учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;

- социально-гуманитарный цикл;
- профессиональный цикл;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Структура ППССЗ по общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, профессиональному циклам включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы – *3168 академических часов*.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики – *1296 академических часов*.

Объем ППССЗ базовой подготовки, реализуемой на базе основного общего образования, составляет *5940 академических часов /199 недель*, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	130 нед. / 4680 ак.ч
Учебная практика	32нед. / 1152 ак.ч
Производственная практика (по профилю специальности)	
Преддипломная практика (преддипломная)	4 нед. / 144 ак.ч
Государственная итоговая аттестация	6 нед. /216 ак.ч.
Каникулы	34нед.

Продолжительность учебной недели составляет *6 дней*.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет *36 академических часа* в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью *45 минут*. Учебные занятия организуются *парами* – два академических часа – *90 минут*.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, которая входит в профессиональный цикл ППССЗ. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет *36 академических часов* в неделю. При прохождении практики учебные занятия не планируются.

Общий объем каникулярного времени, составляющий *34 недели*, распределен следующим образом:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля, а также после изучения междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не больше 10 (исключая, зачеты по «Физическая культура»).

4.3. Учебная и производственная практика

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится перед проведением государственной итоговой аттестации.

Общий объем учебной и производственной практики составляет *1152 академических часов/32 недели*.

Учебным планом предусмотрен следующий порядок реализации учебной и производственной практики:

Вид практики	Количество ак.ч./ нед.
---------------------	-------------------------------

(наименование профессионального модуля)	II курс		III курс		IV курс	
	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Учебная, 432 ак. ч. /12 нед. <i>в том числе:</i>		144 ак.ч./ 4 нед.	72 ак.ч./ 2 нед	72 ак.ч./ 2 нед	72 ак.ч./ 2 нед	72 ак.ч./ 2 нед
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций			72 ак.ч./ 2 нед			
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий				72 ак.ч./ 2 нед.		
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ					72 ак.ч./ 2 нед.	
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства						72 ак.ч./ 2 нед.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего		144 ак.ч./ 4 нед.				
Производственная (по профилю специальности), 720 ак. ч. /20нед. <i>в том числе:</i>		144 ак.ч./ 4 нед.	144 ак.ч./ 4 нед.	144 ак.ч./ 4 нед.	144 ак.ч./ 4 нед.	144 ак.ч./ 4 нед.
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций			144 ак.ч./ 4 нед.			
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий				144 ак.ч./ 4 нед.		
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ					144 ак.ч./ 4 нед.	
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства						144 ак.ч./ 4 нед.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего		144 ак.ч./ 4 нед.				
Производственная (преддипломная) 144 ак.ч./ 4 нед.						144 ак.ч./ 4 нед.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован с целью реализации программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом *технологического* профиля получаемого профессионального образования и включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

Общеобразовательный цикл сформирован с целью реализации программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом *технологического* профиля получаемого профессионального образования и включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;

- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». 2 учебные дисциплины «Математика», «Физика» изучаются углубленно.

На освоение общеобразовательного цикла ППССЗ отводится 1476 *академических часов/41 неделя*, в том числе:

Обучение по дисциплинам	1404 ак.ч./39 нед.
Промежуточная аттестация	72 ак.ч./2 нед.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного и инженерного.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1350 *академических часов* (из которых обязательных учебных занятий – 900 *академических часов*) распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов	Общее количество часов по учебному циклу	Распределение вариативной части		
			Всего	В том числе	
				на увеличение объема времени	на введение новых учебных дисциплин
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	700	160	0	160
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1076	536	118	418
ПМ.00	Профессиональные модули	2328	600	600	0
Итого		4104	1296	718	578

Общим обоснованием для использования вариативной части ППССЗ на *увеличение объема времени*, отведенного на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, является углубление и расширение подготовки обучающихся:

Индекс	Наименование профессиональных модулей, МДК, практик	Объем часов	Обоснование
ОП.06	Инженерная графика	78	Углубление практикоориентированности
ОП.07	Техническая механика	40	Углубление практикоориентированности
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	48	Углубление подготовки с учетом повышения качества формирования соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	
ЭМ	Экзамен по модулю	12	
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	48	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	
ЭМ	Экзамен по модулю	12	Углубление подготовки с учетом повышения качества формирования соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	48	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36	
ЭМ	Экзамен по модулю	12	
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	48	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	Углубление подготовки с учетом повышения качества формирования соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций
ЭМ	Экзамен по модулю	12	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	264	
МДК 05.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	144	
УП.01	Учебная практика	72	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	36	Углубление подготовки с учетом повышения качества формирования соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций
ЭМ	Экзамен по модулю	12	

Общим обоснованием использования вариативной части циклов на *введение новых учебных дисциплин* является формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

Индекс	Наименование дисциплин	Объем часов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Обоснование
--------	------------------------	-------------	--	-------------

СГ.07	Татарский язык в профессиональной деятельности	46	Умения: - излагать мысли на татарском литературном языке; - общаться (устно и письменно) на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) тексты с татарского языка на русский; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем); - татарский речевой этикет; - содержание этнокультурного материала о Республике Татарстан. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом региональной специфики
СГ.08	Русский язык и культура речи	46	Умения: - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - владеть основными приемами информационной переработки текста; - соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; - отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; - владеть основными видами публичных выступлений; - совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Знания: - основные функции языка, связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык,	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом регионального рынка труда

			языковая норма, культура речи; - качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9	
СГ.08	Основы экологии	68	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - принципы мониторинга окружающей среды; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора - принципы рационального природопользования Коды формируемых компетенций: ОК 1. – ОК 4., ОК 7., ОК 9, ПК 4.5.	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом регионального рынка труда
ОП.11	Основы цифровой экономики	74	Умения: - Использовать различные цифровые ресурсы – Применять прикладные программы в профессиональной деятельности -Использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта - Анализировать, отбирать и обобщать	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом регионального рынка труда

			полученную информацию для решения практических и исследовательских задач Знания: – Современные технологии цифровой экономики – Модели цифровой экономики – Цифровые ресурсы – Электронные платежные системы – Состав, функции и возможности профессиональных программ -Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - Понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям - Приемы структурирования информации - Формат оформления результатов поиска информации по дисциплине - Принципы защиты информации от несанкционированного доступа Коды формируемых компетенций: ОК 1. – ОК 4., ОК 7	
ОП.12	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	144	ОК 01. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

			ОК 02. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности ОК 03. Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты ОК 04. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
--	--	--	--	--

			ОК 05. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. 6 патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 07. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения ОК 09. Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	
--	--	--	---	--

			общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Коды формируемых компетенций: ПК 3.1-3.3.	
ОП.13	Математика в профессиональной деятельности	100	Умения: – выполнять операции над матрицами – решать системы линейных уравнений – анализировать сложные функции и строить их графики – решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального исчисления – решать прикладные задачи с использованием элементов интегрального исчисления Знания: – - значение математики в профессиональной деятельности – основные понятия и методы линейной алгебры; – основные понятия и методы дифференциального исчисления; – основные понятия и методы интегрального исчисления; Коды формируемых компетенций: ОК 01, ПК 2.1.	
ОП.14	Физика в профессиональной деятельности	100	уметь: – выявлять причинно-следственные связи в природных процессах ; – выявлять наиболее существенные факторы, определяющие протекание процессов; – строить физические модели для прогнозирования; знать: – основные физические законы и определения; – принципы построения моделей для описания объектов природы и техники; – основные математические методы решения задач физики; развить способности для формирования общих компетенций : Коды формируемых компетенций: ОК-01. ПК 2.2.	

4.6. Формы проведения консультаций

Консультации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводятся в индивидуальной и групповой форме как в течение семестра по текущему материалу (в соответствии с утвержденным расписанием в рамках отведенного количества часов), так и перед экзаменами во время промежуточной аттестации, перед государственной итоговой аттестацией.

4.7. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, семинаров, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, заданий самостоятельной работы, курсовой работы(проекта), индивидуальных проектов, исследований, а также при прохождении учебной и производственной практики. К методам оценки, используемым в процессе текущего контроля, относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, устный (письменный) опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Предметом оценивания в процессе текущего контроля являются знания, умения и практический опыт обучающихся как отдельные элементы планируемых результатов обучения, предусмотренных ППССЗ, т.е. общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, и реализуется, согласно учебному плану в следующем порядке:

Индекс	Наименование циклов профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
БУД.01	Русский язык	-	Э						
БУД.02	Литература	-	ДЗ						
БУД.03	История	-	Э						
БУД.04	Обществознание	-	ДЗ						
БУД.05	География	-	ДЗ						
БУД.06	Иностранный язык	-	ДЗ						
БУД.07	Информатика	-	ДЗ						
БУД.08	Физическая культура	З	ДЗ						
БУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-	ДЗ						
БУД.10	Химия	-	ДЗ						
БУД.11	Биология	-	ДЗ						

ПУД.12	Физика	-	Э						
ПУД.13	Математика	-	Э						
СГ.01	История России				ДЗ				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			-	-	-	-	-	ДЗ
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							ДЗ	
СГ.04	Физическая культура			-	-	-	-	-	ДЗ
СГ.05	Основы бережливого производства			ДЗ					
СГ.06	Основы финансовой грамотности						ДЗ		
СГ.07	Татарский язык в профессиональной деятельности						ДЗ		
СГ.08	Русский язык и культура речи							ДЗ	
СГ.09	Основы экологии			ДЗ					
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ		
ОП.02	Охрана труда								ДЗ
ОП.03	Основы экономики организации						ДЗ		
ОП.04	Менеджмент							ДЗ	
ОП.05	Инженерная графика			-	Э				
ОП.06	Техническая механика			-	Э				
ОП.07	Материаловедение			Э					
ОП.08	Электротехника и электроника					ДЗ			
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация						ДЗ		
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении						ДЗ		
ОП.11	Основы цифровой экономики								Э
ОП.12	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса						Э		
ОП.13	Математика в профессиональной деятельности			Э					
ОП.14	Физика в профессиональной деятельности				Э				
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций					ЭМ			
МДК.01.01	Технология сварочных работ				ДЗ	Э			

МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций				ДЗ	Э			
УП.01	Учебная практика					ДЗ*			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗ*			
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий						ЭМ		
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций					-	Э		
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов					-	Э		
УП.02	Учебная практика						ДЗ*		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ*		
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ							ЭМ	
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций							Э	
УП.03	Учебная практика							ДЗ	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ	
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства								ЭМ
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке								Э
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				ЭК				ДЗ
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом			-	Э				
УП.05	Учебная практика				ДЗ				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ				
Количество экзаменов		0	4	2	5	3	4	2	3
Количество зачетов (без учета по физической культуре)		0	8	2	5	3	7	6	4

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу направлена на оценку знаний и умений. Промежуточная аттестация, предусмотренная после прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности), основана

на оценивании умений и практического опыта. К формам промежуточной аттестации по данным элементам ППССЗ относятся:

- зачет (З),
- дифференцированный зачет (ДЗ),
- экзамен (Э).

Формой контроля и оценки компетенций является экзамен по профессиональному модулю (Эм), который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности (части целостной квалификации, осваиваемой обучающимися) и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

По завершению профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен (КЭ), предусматривающий оценку освоенной целиком квалификации по профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом и, в случае успешного прохождения данной процедуры, выдачу документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. При этом количество зачетов в каждом учебном году не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, и проводится согласно расписанию учебных занятий. При этом количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Учебным планом допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей. В данном случае итоговая оценка за семестр выставляется по результатам текущей аттестации.

Учебным планом также предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта):

- по МДК 01.01 «Технология сварочных работ» - в 5 семестре;
- по МДК 04.01 «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке» - в 8 семестре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, а так же определение уровня готовности выпускника к самостоятельной

профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускнику проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выборной темы, а так же сформированность его профессиональных умений и навыков.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Объем времени, отводимый на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане, составляет *216 академических часов/6неделя*, в том числе:

- подготовка к государственной итоговой аттестации	144 ак.ч./4 нед.
- выполнение демонстрационного экзамена	36 ак.ч/1 нед.
- защита дипломного проекта	36ак.ч./1нед.

Темы дипломного проекта определяются преподавателями методической комиссии, ответственной за реализацию ППССЗ, с участием работодателей, заинтересованных в подготовке высокого уровня специалистов среднего звена, и рассматриваются на заседании методической комиссии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Содержание дипломного проекта соответствует содержанию одному или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Подготовка дипломного проекта сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Конкретное содержание цели, структуры, порядка и условий проведения государственной итоговой аттестации, а также соответствующий фонд оценочных средств (оценочные материалы демонстрационного экзамена, темы, требования к структуре и

содержанию дипломных проектов, критерии оценки), определяется Программой государственной итоговой аттестации, утверждаемой после предварительного согласования с работодателем и обсуждения на заседании Педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Утвержденная Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

По итогам успешной защиты государственной итоговой аттестации (ГИА) государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении квалификации «Техник» по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство и о выдаче документа об образовании и квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.